

# **АРМЕНИЯ БЕЗ АКАДЕМИКОВ, ДОКТОРОВ И КАНДИДАТОВ НАУК**

Проф., докт. экон. наук, канд. техн. наук Г. Ваганян

Ереван - 2024

УДК 37.014  
ББК 74.04  
В 124

Ваганян Г.  
В 124 Армения без академиков, докторов и кандидатов наук / Г. Ваганян.-  
Ер.: Авт. изд., 2024.- 60 с.

В монографии представлены результаты сравнительного, комплексного анализа проблем государственного управления сферами образования, науки и техники, в том числе развития экономики знаний, их производства и передачи, а также коммерциализации и преемственности с целью сохранения и развития научного потенциала, роста устойчивой конкурентоспособности. Рассматриваются проблемы приема, выпуска аспирантов и защиты их диссертаций, подготовки и распределения научных кадров высшей квалификации, докторов и кандидатов наук, формирования и развития национального интеллектуального капитала, а также утечки умов в свете программы по укрупнению университетов и объединению их с научными, академическими институтами в Армении.

Выявлены и обоснованы закономерности, тренды развития эффективности аспирантуры, защиты докторских и кандидатских диссертаций. Рассмотрены некоторые проблемы планирования и распределения бюджетных средств для организации эффективной поддержки развитию науки и технологий. Выявлены и обоснованы задачи, решение которых позволит обеспечить страну кадрами высшей квалификации, построению эффективной экономики знаний и экономики интеллектуальной собственности.

Автор приходит к выводу, что в целом за годы независимости в Армении целенаправленно, планомерно и системно разрушалась и уничтожалась система управления национальным интеллектуальным капиталом, осуществлялось некачественное управление университетами, наукой и техникой, при этом игнорировались задачи по сохранению, накоплению и передаче знаний. Особое значение придавалось разгрому профессорско-преподавательского персонала университетов, кадров высшей квалификации академических институтов, что фактически содействовало регрессу системы образования. Проблемы подготовки управленческих кадров (менеджеров) для системы образования, науки и техники, коммерциализации знаний, защиты интеллектуальной собственности и защиты от утечки талантов остались без внимания.

Можно утверждать, что авторы соответствующих реформ в Армении и руководители, которые обязаны принимать ответственные решения, направленные на обеспечение независимости и суверенитета государства в указанных сферах, сознательно или по глупости, в том числе из-за некомпетентности и дилетантизма, невежества и бездарности своими некачественными и неэффективными, нескоординированными управленческими решениями содействовали и содействуют имплементации **«Армения - международный донор талантов и умов, без экономики знаний и их коммерциализации, без кадров высшей квалификации, академиков, докторов и кандидатов наук»**.

Обоснована, что реализуемая в Армении программа Академгородка по форме и содержанию антиконституционна и не подлежит исполнению, поскольку ориентирована не на **цели развития и прогресса**, а на цели **регресса, застоя и устойчивой неконкурентоспособности**.

С учетом положительного опыта США, Израиля и Китая предлагаются рекомендации по сохранению, формированию и развитию кадрового потенциала образования, науки и техники, а также обосновываются необходимые меры для повышения качества и эффективности государственного управления в указанных сферах.

УДК 37.014  
ББК 74.04

ISBN 978-9939-0-4894-9

© Ваганян Г., 2024

## Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>Доктора и кандидаты наук.....</b>	<b>7</b>
<b>Национальный интеллектуальный капитала и качество государственного управления.....</b>	<b>16</b>
<b>Конституционные цели политики государства в сферах образования и науки безответственно не исполняются.....</b>	<b>18</b>
<b>Качество и эффективность государственного управления.....</b>	<b>21</b>
<b>Заключение и предложения.....</b>	<b>23</b>
<b>Литература.....</b>	<b>28</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>32</b>
Опыт США.....	32
Опыт Китая.....	37
Развитие кадрового потенциала.....	43
Трансфер технологий между наукой и промышленностью.....	49
Развитие отраслевых инновационных кластеров.....	51
Публикационная активность.....	52
Формирование высококачественных кадров, способных взять на себя..... важную задачу национального омоложения, является вопросом процветания и долгосрочной стабильности партии и государства.....	53
Глобальный инновационный индекс, 2013-2022гг.....	57

## Заключение и предложения

1. В стратегии развития системы государственного управления основным локомотивом должен быть национальный интеллектуальный капитал, который имеет огромный потенциал роста. Требуются инвестиции, в первую очередь, в его сохранение и развитие. Эффективное управление НИК приведет к повышению устойчивой конкурентоспособности и привлечению инвестиций, ускоренному развитию экономики знаний и интеллектуальной собственности, росту показателей качества и эффективности государственного управления.
2. Стабильность, преемственность и развитие кадрового потенциала науки, техники и образования (профессорско-преподавательский персонал) для Армении значительно важнее озвученных целей Академгородка: обеспечение качественного высшего образования и научных исследований (высокого уровня образования и науки, соответствующих лучшим стандартам и конкурентоспособных на международном уровне, а также эффективной интеграции этих двух сфер. наилучшее применение полученных знаний, исследований, открытий, развития и передачи прикладных результатов, продвижения инновационной деятельности и защиты интеллектуальной собственности). Их реализация является базисом, а озвученные цели — надстройкой.
3. Обеспечение качественного высшего образования и научных исследований не будет реализовано эффективно на практике без увеличения доли инвестиций со стороны частного компонента в развитии образования, науки и техники.
4. Стратегия создания Академгородка противоречит передовому опыту таких стран как Израиль, США, Китай и др. лидеров в области инноваций, качественного высшего образования и научных исследований.

3. Численность студентов вузов Армении на 2022/2023 учебный год вместе с профессорско-преподавательским персоналом составляет **78.205** тысяч человек (без учета учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе инженерно-технического). Численность студентов негосударственных вузов и профессорско-преподавательского персонала всего **14.446** тысяч человек (без учета учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе инженерно-технического). То есть в целом — **92.651** тысяч человек. Следовательно, в Академгородке может учиться и работать менее половины. Таким образом, **Академгородок не соответствует целям, изложенным в концепции.**

4. Объединение/интеграция университетов с академическими институтами преследует цель создания исследовательских университетов. Однако подобные исследовательские университеты характеризуются тем, что численность **преподавателей и исследователей в них зачастую больше, чем число студентов.** Это особенно характерно для передовых технологических университетов, таких как Калтех (Калифорнийский технологический университет) в городе Пасадена, штат Калифорния или МТУ (Массачусетский технологический университет) в городе Кембридж, штат Массачусетс. Во-первых, среди академических институтов Армении только нескольких можно отнести к технологическим. Во-вторых, ни в одном университете Армении нет высшей школы (graduate schools), где осуществляется подготовка специалистов высшей квалификации по программам магистров (masters), которая ведется параллельно с научными исследованиями. Исследовательские университеты за рубежом имеют в своем составе большое количество высших школ. Таким образом, создание кластеров или исследовательских университетов всего лишь имитация. Вначале необходимо создать подобные высшие школы в действующих университетах.

5. Необходимо пересмотреть модель системы аттестации научных кадров высшей квалификации. Принятая модель не способна обеспечить преемственность, сохранение и эффективное воспроизводства научных кадров высшей квалификации, в том числе для обеспечения инновационного развития страны. Она не способствует повышению качества работы всех звеньев государственной системы аттестации кадров высшей квалификации как в образовании, так и в науке и технике;

6. Необходимо повысить гласность и объективность процедур формирования советов по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора или кандидата наук, (далее - советы). Одновременно следует повысить репутационную и дисциплинарную ответственность и модель мотивации организаций и ученых в вопросах аттестации и подготовки научных кадров высшей квалификации.

7. Целесообразно введение нового наименования ученой степени доктора по областям знаний (доктор экономики, доктор медицины, доктор права, доктор истории, доктор философии и др.), эквивалентной степени кандидата наук по отрасли науки, с сохранением двухуровневой системы государственной аттестации научных и научно-педагогических работников. Степень «доктор философии» (Ph.D. – Doctor of Philosophy) – самая высокая и по сути единственная ученая степень в системе высшего образования большинства стран мира. Ученая степень Ph.D. очень близка к ученой степени кандидата наук. Ничем не хуже, а порой и лучше диссертаций на степень к. т. н. Но на доктора наук не тянут. В Германии (частично в Великобритании) встречаются более значимые степени D.Sc. (доктор наук), требующие отдельной диссертации. Эта степень аналогична степени доктора наук. Так что западное Ph.D. пока не кандидат наук Армении, и наоборот.
8. Необходимо ужесточение требований по опубликованию и обсуждению основных научных результатов диссертаций и принятие мер по содействию в коммерциализации полученных новых знаний.
9. Необходимо как можно скорее создать **национальную систему индексирования научных изданий на армянском языке** (с переводом опубликованных статей на иностранные языки и их индексирование в зарубежных базах), включая процедуру сертификации научных изданий и журналов для включения их в такую систему, и обеспечение регулярного мониторинга качества научных изданий. Установление требований по опубликованию **основных научных результатов диссертаций** в армянских научных изданиях и журналах, индексируемых или в международных базах (Web of Science, Scopus и других), или в создаваемой национальной системе индексирования научных изданий на армянском языке.
10. Необходимо содействие (финансовое и организационное) армянским научным изданиям и журналам для их включения в списки индексируемых изданий и журналов международных баз (Web of Science, Scopus РИНЦ и других).
9. Следует установить предельные сроки работы в составе диссертационных советов – не более 4 лет подряд. Регулярная ротация членов советов (обновление каждый второй год не менее чем на 25 процентов). Утверждение нового состава совета каждые 2 года. Установление срока выполнения обязанностей председателя и заместителя председателя совета - не более 4 лет подряд. Введение процедуры открытого номинирования в состав советов (размещение информации о кандидатурах, рекомендуемых в совет в соответствии с разработанными критериями, и их обсуждение с возможностью добавления новых кандидатур в открытом доступе в сети «Интернет»). Введение запрета для членов советов выступать официальными оппонентами по защитах диссертаций. Введение запрета на работу в составе советов для руководителей научных и образовательных организаций и для

государственных служащих. Введения запрета на совмещение членства в различных советах.

11. При аттестации кадров высшей квалификации (докторов и кандидатов наук) в качестве основного критерия оценки рассматривать не количество опубликованных статей в научных изданиях и журналах, индексируемых в зарубежных базах, а качество и эффективность выполнения ими возложенных на них функций, участия в достижении целей перспективного или стратегического развития организации. Важно оценить имеющиеся и потенциальные возможности работников, как элементов целостной системы (творческого коллектива), которые используются. Ведь цель организации заключается не в увеличении количества статей в индексируемых за рубежом изданиях, а в содействии реализации стратегических целей развития науки и техники, подготовки кадров, коммерциализации знаний и роста интеллектуальной собственности в Армении.

12. Молодые ученые после защиты кандидатской диссертации из-за отсутствия перспектив материального и карьерного роста вынуждены переходить на работу в другие сферы экономической деятельности, а некоторые продолжают научно-исследовательскую деятельность за рубежом. Следовательно, необходимо разработать и принять меры по поиску и поддержке талантов с четко установленной перспективой их материального и карьерного роста.

13. Следует увязывать профиль подготовки докторов и кандидатов наук с потребностями соответствующих областей науки и уровнем технологического развития страны. В противном случае при наличии многочисленных ученых со степенями некому будет заняться адаптацией зарубежных технологий к армянским условиям, что, к сожалению, становится характерным явлением. Другим негативным последствием неконтролируемого или стихийного снижения численности лиц с учеными степенями может стать снижение научного уровня исследований и разработок и дальнейшее падение престижа профессора и доцента в университетах, а также науки и техники в Армении в целом. Низкая доля исследователей и преподавателей университетов с учеными степенями свидетельствует об уровне квалификации научного персонала и может являться индикатором нарушения нормального ритма воспроизводства научных кадров, недостаточного притока молодых ученых и одновременно более интенсивного оттока исследователей, не имеющих ученой степени. То есть имеет место нарушение преемственности поколений в науке, разрушение научных школ, усиление процесса старения кадров в Армении.

14. Армянская наука остается в проигрыше дважды: первый раз – затрачивая усилия на адаптацию и обучения молодых специалистов, а второй раз – теряя опытных специалистов и испытывая дефицит квалифицированных кадров. Важнейшей задачей для развития качества образования, науки и техники является

сохранение и дальнейшее обеспечение преемственности труда ученых, передача накопленного опыта и знаний молодому поколению. Ее решение возможно путем обеспечения притока молодежи в науку и создания соответствующих условий для максимально длительного периода работы опытных ученых старших возрастов (до 75 лет, как в Китае).

15. Эффективность высшего образования находится в прямой зависимости от количества и качества профессорско-преподавательского состава, а также других сотрудников. Политика «приобретения мозгов» прежде всего из армянской диаспоры должна разрабатываться правительством Армении. Высшая школа должна быть одной из наиболее привлекательных сфер для талантов и специалистов из диаспоры.

16. **Университетское управление или управление наукой и техникой** - это отдельный вид управленческой деятельности. Оно имеет свою специфику, серьезно отличающуюся от государственного управления или менеджмента в коммерческих организациях. В этой связи целесообразным представляется требование о необходимости получения специального образования в сфере университетского управления или управления научной организацией для занятия высших должностей в вузах, в научных институтах, а также расширение спектра возможностей для получения образования в данной сфере.

17. В Армении не существует как таковой системы управления ключевыми элементами технологического превосходства. Отсутствует и соответствующая стратегия. Не действует экосистема управления технологиями и поиска талантов. Эта парадигма противоречит требованиям Конституции, в частности установленным целям государственной политики. Десятки и сотни патентов и авторских прав регистрируются армянскими авторами, разработчиками и инженерами не в Армении, а в Европе и США в форме интеллектуальной собственности различных транснациональных корпораций. И, как результат, страна лишается добавочной стоимости от их продажи. Выделяемые финансовые средства на развитие ключевых элементов технологического превосходства расходуются неэффективно, они распыляются и не способствуют сбалансированному развитию всех отраслей экономики и промышленности. В итоге, по многим показателям эффективности управления элементами технологического превосходства Армения уступает своим соседям - и Турции, и Азербайджану. В сложившихся условиях следует максимально капитализировать и сбалансировать научный и инженерный потенциал страны, обеспечить необходимое финансирование процессов коммерциализации результатов научных и инженерных исследований. В стране необходимо создать и развивать экономику интеллектуальной собственности и трансфера технологий, готовить соответствующие кадры. Армения в стратегическом плане должна стремиться к технологическому лидерству в сравнении с соседними

странами. Для этого необходимо: вовлечь в науку разработки и трансфера технологий все университеты и научные организации Армении; освободить науку и технологии от дилетантов, некомпетентных госчиновников.

18. В качестве глобального или интегрированного индекса развития элементов технологического превосходства Армении предлагается использовать показатель - обобщенный индекс виртуального интеллектуального капитала.

## Литература

1. 2022 Governance Efficiency Ranking, [<https://solability.com/theglobalsustainablecompetitivenessindex/theindex/governancecapital>].
2. <https://solability.com/theglobalsustainablecompetitivenessindex/theindex>.
3. The World Bank. Worldwide Governance Indicators [[govindicators.org](http://govindicators.org)].
4. Վահանյան Գ., Սարգսյան Լ. Գիտության ոլորտին ֆինանսավորման արդյունավետ կառավարման հեռանկարները ՀՀ-ում: 184-200 էջ. Գիտա-ժողովի նյութեր/ Գիտ. խմբագիր՝ Վ. Լ. Հարությունյան. - Եր.: ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտ, 2021. - 390 էջ:
5. Vahanyan G.A. Constitutional principles (Armenia), XVII Congress of the Conference of European Constitutional Courts, Council of Europe Publishing, Venice Commission (Constitutional Justice). Strasbourg. 2018, 509 p., pp. 20-33.
6. Vahanyan G.A. Virtual intellectual capital, global e-democracy and e-justice. The article was prepared for the 19-th Annual International Legal Conference, Washington, USA, May, 2016.
7. Vahanyan G.A., Vahanyan H.G. Virtual Management (Virtual Intellectual Capital, E-government, Digital Economy, E-democracy, E-law and E-learning). Monograph. Eu-ropean University, IIDF. Yerevan, 2018, 184 pages.
8. Vahanyan, G.A., Vahanyan, H.G. and Ghazaryan, M.E. (2019). Interactive innovative tool for early diagnosis of global precrisis processes (based on measurement and assessment of the virtual intellectual capital), pp. 190-207. Journal of Intellectual Capital, Vol. 20 No. 2, 2019, Emerald Publishing Limited (индексирован в базе Скопус), 2018.
9. Vahanyan H.G. A Virtual Tool for Intellectual Capital Management. European Conference on Intellectual Capital. INHolland University of Applied Sciences, Haarlem, the Netherlands, 28-29 April, 2009.
10. Алескеров Ф.Т., Головщинский К.И., Клименко А.В. Оценки качества государственного управления. М.: ГУ ВШЭ, 2006.

11. Ваганян Г.А. Благосостояние Армении зависит от соотношения коэффициента умственного развития руководителей в сфере управления экономикой к коэффициенту умственного развития населения. 160-169 стр. Научный журнал "Публичное управление". Академия государственного управления РА, Ереван, N34, 2017 г. – 560с.
12. Ваганян Г.А. Конституционный менеджмент. Монография. Европейская региональная образовательная академия. Фонд инновационного и промышленного развития. Ереван, 2017г. 156 стр.
13. Ваганян Г.А., Ваганян О.Г. Интеллектуальный капитал государства Израиль. -<http://www.iatp.am/vahanyan/articles/icisrael.doc>.
14. Ваганян Г.А. Наука и практика управления без науки управления. 113-124 стр. Сборник трудов Международной научной конференции «Современные проблемы управления», Академия государственного управления РА, Ереван. 2019г., 560 стр.
15. Ваганян Г.А. Наука Армении и России без науки управления. «Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество». Ежегодник. 470-476 стр. Вып. 2. Часть 1, РАН. ИНИОН РАН, Москва, 2019 г., 636 стр.
16. Ваганян Г.А. Утечка мозгов из Армении в условиях цифровой экономики, Россия, Тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 15, Материалы XIX Национальной научной конференции с международным участием “Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения”. ч. 1 / РАН. ИНИОН, М., 2020, 794 с., с. 392-398.
17. Ваганян Г.А. Оценка качества управления образованием, инновационным и научно-технологическим развитием (на примере Армении). Стр. 442-446. Россия: Тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 15. Ч. 2 / РАН. ИНИОН. – М., 2020. – 1002 с.
18. Ваганян Г.А. Азбука целенаправленного управления. Монография. Ереван. Авторское издание, 2022, – 660 с.
19. Ваганян Г.А. Проблемы кадровой политики в науке управления (на примере Армении). «Россия: Тенденции и перспективы развития». Ежегодник. Вып. 17: Материалы XIII Международной научно-практической конференции «Регионы России: стратегии развития и механизмы реализации приоритетных национальных и региональных проектов и программ». Ч. 3, Стр. 248 – 252. / РАН. ИНИОН. – М., 2022. – Ч. 3. – 584 с.
20. Ваганян Г.А. Почему нет качественного управления в Армении? Материалы Пятой международной научно-практической конференции: «Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество». Ежегодник. Стр. 257–261, - М.: ИНИОН РАН, 2023. - Вып. 6, ч. 2. - 369 с.

21. Ваганян Г.А. О проблемах подготовки и образования управленцев высшей квалификации в Армении. Стр. 40-48. Материалы Международной Конференции «Современные проблемы и вызовы образования», 8 ноябрь 2022, Ереван), Европейский университет Армении, Ереван, 2023.
22. Ваганян Г.А. Почему Президент РА не следит за соблюдением Конституции. Ереван: Монография. Авторское издание, 2023.- 100 с.
23. Ваганян Г.А. Утечка мозгов из Армении в условиях цифровой экономики. Тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 15, Материалы XIX Национальной научной конференции с международным участием “Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения”. ч. 1 / РАН. ИНИОН, М., 2020, 794 с., с. 392-398.
24. Ваганян Г.А. Возрождение экономики США (Уроки для Армении). Современные проблемы социальноэкономического развития в РА. Стр. 4063. Сборник научных статей. Номер 1. ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քնրակնիւմի անվան տնտեսագիտութեան ինստիտուտ, 2022. Ереван. – 468 с.
25. Ваганян Г.А. Проблемы кадровой политики в науке управления (на примере Армении). Россия: Тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 17: Материалы XIII Международной научнопрактической конференции «Регионы России: стратегии развития и механизмы реализации приоритетных национальных и региональных проектов и программ». Ч. 3, Стр. 248 – 252. / РАН. ИНИОН. – М., 2022, – Ч. 3. – 584 с.
26. Ваганян Г.А., Ваганян О.Г. Ситуационные центры инструменты менеджмента конституционной и интеллектуальной безопасности. Российская академия государственной службы при Президенте РФ. Материалы научно-практической конференции. 19-20 апреля 2006, Москва, Россия.
27. Ваганян Г.А., Ваганян О.Г. Стратегический анализ виртуального интеллектуального капитала и показателей экономики знаний в Ситуационном центре (не традиционный захват знаний). Научно-практическая конференция «Ситуационные центры 2009» (современные информационно-аналитические технологии поддержки принятия решений). РАГС при Президенте РФ. Москва, 14 – 15 апреля 2009г.
28. Ваганян Г.А., Ваганян О.Г. Стратегия когнитивного управления государством или как превратить способности в компетентности. Тезисы докладов. Научно-практическая конференция "Ситуационные центры 2011 (ситуационные центры и "электронное правительство)". РАГС при Президенте РФ. Москва, 26-27 апрель 2011, Россия.
29. Ваганян Г.А., Ваганян О.Г. Закономерности мировой экономики и когнитивные модели кластеров виртуального интеллектуального капитала, Ежегодник

- "Россия: тенденции и перспективы развития", т. 2, РАН, ИНИОН РАН, М., 2016, 744с., с. 298-311.
30. Ваганян Г.А., Ваганян О.Г., Захарян В.С. Об эффективности системы управления ключевыми элементами технологического превосходства в Армении. 201-218 էջ. Գիտաժողովի նյութեր/ Գիտ. խմբագիր՝ Վ. Լ. Հարությունյան. - Եր.: ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտ, 2021.– 390 էջ:
  31. Ваганян Г.А., Захарян В.С. Управление трансфером технологий в условиях цифровой экономики, Монография (руководство). ЕФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Ер., 2019. 193 с.
  32. Ваганян Г.А., Ваганян О.Г., Казарян М.Э. Инновационный инструмент ранней диагностики глобальных предкризисных ситуаций. Стр. 89-97. Ежегодник. Россия: тенденции и перспективы развития. Вып. 12, Часть. 3, РАН. ИНИОН РАН, Москва, 2017г., 978 стр.
  33. Ваганян Г.А., Ваганян О.Г., Казарян М.Э. Виртуальный конституционный контроль и мониторинг (системотехника конституционализма). Стр. 35-40. Ежегодник "Россия: тенденции и перспективы развития", Вып. 1. Часть I. РАН. ИНИОН РАН, Москва, 2018г., 612 с.
  34. Ваганян О.Г. Капитал интеллекта. Менеджмент интеллектуального капитала – эффективный инструмент стратегического управления в Российских условиях экономики знания // Креативная экономика. – 2007. — №5. – 66-73, №6. – С. 38-45, №7. – С. 42-47.
  35. Ваганян О.Г. Интерактивный инструмент сбалансированного измерения и управления человеческим капиталом // Управление социально-экономическими комплексами: Сб. статей / Общ. ред. А.Л. Гапоненко. М., Изд-во РАГС, 2008.
  36. Ваганян О.Г. Методы оценки интеллектуального капитала // Стратегии и факторы инновационного развития социальноэкономических систем: Сб. статей / Общ. ред. А.Л. Гапоненко. М., Изд-во РАГС, 2006, 0,5 п.л.
  37. Ваганян О.Г. Методика оценки эффективности в интеллектуальный капитал // Креативная экономика. 2007. Стр. 67-72, № 9.
  38. Ваганян О.Г. Уточненная оценка интеллектуального капитала на основе коэффициента Тобина и методика оценки эффективности в интеллектуальный капитал // Российское предпринимательство. Стр. 23-27, – М., 2007, № 11. 0,3 п.л.
  39. Ваганян О.Г., Гапоненко А.Л. Сопоставительный анализ показателей экономик, основанных на знаниях, формируемых в США, Европе и России // Актуальные проблемы Европы: Сб. научн. тр. /. Стр. 36-69. М., 2007. № 2. Европа: Переход к обществу знаний? ИНИОН РАН, Москва, 1,4 п.л.

40. Ваганян О.Г. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала (концепция, технология, системотехника) / ЕФ Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Фонд Инновационного и Промышленного Развития. – Ереван, Монография: “Mega Print”, 2016, – 236 с.
41. Городецкий А.Е. Институты государственного управления в условиях новых вызовов социально-экономического развития: Монография. М.: Институт экономики РАН. 2018.
42. Ленчук Е.Б. Глобальные проблемы и вызовы обуславливают возрастание экономической роли государства // Вопросы политической экономии. 2020, No 1. С. 112–119.
43. Маслов Д.В., Дмитриев М.Э., Айвазян З.С. Отдельные аспекты трансформации государственного управления: процессы и качество. Аналитический доклад ЦСР. М.: РАНХиГС, 2018.
44. Морозова О. Опыт Китая в подготовке управленческих кадров в высшем образовании (cyberleninka.ru). восток GLOBAL. Образовательная политика / N\*1 (93) 2023.
45. Положихина М.А. Качество и эффективность государственного и муниципального управления: вопросы оценки // Экономические и социальные проблемы России. 2009, No 2. С. 133–156.
46. Положихина М.А. Организация государственного управления в современной России. М.: ИНИОН. 2012.
47. Тютин Д.В. Новое Государственное Управление: от управления эффективностью и результативностью к менеджменту публичных ценностей // Управление экономическими системами. 2014. No 4. С. 24.
48. Шестакович А.Г. Институты государственного управления инновационной деятельностью в Китае. Вопросы государственного и муниципального управления. 2019. № 4.