

АРМЕНИЯ БЕЗ АКАДЕМИКОВ, ДОКТОРОВ И КАНДИДАТОВ НАУК

Проф., докт. экон. наук, канд. техн. наук Г. Ваганян

Ереван - 2024

УДК 37.014
ББК 74.04
В 124

Ваганян Г.
В 124 Армения без академиков, докторов и кандидатов наук / Г. Ваганян.-
Ер.: Авт. изд., 2024.- 60 с.

В монографии представлены результаты сравнительного, комплексного анализа проблем государственного управления сферами образования, науки и техники, в том числе развития экономики знаний, их производства и передачи, а также коммерциализации и преемственности с целью сохранения и развития научного потенциала, роста устойчивой конкурентоспособности. Рассматриваются проблемы приема, выпуска аспирантов и защиты их диссертаций, подготовки и распределения научных кадров высшей квалификации, докторов и кандидатов наук, формирования и развития национального интеллектуального капитала, а также утечки умов в свете программы по укрупнению университетов и объединению их с научными, академическими институтами в Армении.

Выявлены и обоснованы закономерности, тренды развития эффективности аспирантуры, защиты докторских и кандидатских диссертаций. Рассмотрены некоторые проблемы планирования и распределения бюджетных средств для организации эффективной поддержки развитию науки и технологий. Выявлены и обоснованы задачи, решение которых позволит обеспечить страну кадрами высшей квалификации, построению эффективной экономики знаний и экономики интеллектуальной собственности.

Автор приходит к выводу, что в целом за годы независимости в Армении целенаправленно, планомерно и системно разрушалась и уничтожалась система управления национальным интеллектуальным капиталом, осуществлялось некачественное управление университетами, наукой и техникой, при этом игнорировались задачи по сохранению, накоплению и передаче знаний. Особое значение придавалось разгрому профессорско-преподавательского персонала университетов, кадров высшей квалификации академических институтов, что фактически содействовало регрессу системы образования. Проблемы подготовки управленческих кадров (менеджеров) для системы образования, науки и техники, коммерциализации знаний, защиты интеллектуальной собственности и защиты от утечки талантов остались без внимания.

Можно утверждать, что авторы соответствующих реформ в Армении и руководители, которые обязаны принимать ответственные решения, направленные на обеспечение независимости и суверенитета государства в указанных сферах, сознательно или по глупости, в том числе из-за некомпетентности и дилетантизма, невежества и бездарности своими некачественными и неэффективными, нескоординированными управленческими решениями содействовали и содействуют имплементации **«Армения - международный донор талантов и умов, без экономики знаний и их коммерциализации, без кадров высшей квалификации, академиков, докторов и кандидатов наук»**.

Обоснована, что реализуемая в Армении программа Академгородка по форме и содержанию антиконституционна и не подлежит исполнению, поскольку ориентирована не на **цели развития и прогресса**, а на цели **регресса, застоя и устойчивой неконкурентоспособности**.

С учетом положительного опыта США, Израиля и Китая предлагаются рекомендации по сохранению, формированию и развитию кадрового потенциала образования, науки и техники, а также обосновываются необходимые меры для повышения качества и эффективности государственного управления в указанных сферах.

УДК 37.014
ББК 74.04

ISBN 978-9939-0-4894-9

© Ваганян Г., 2024

Оглавление

Введение.....	5
Доктора и кандидаты наук.....	7
Национальный интеллектуальный капитала и качество государственного управления.....	16
Конституционные цели политики государства в сферах образования и науки безответственно не исполняются.....	18
Качество и эффективность государственного управления.....	21
Заключение и предложения.....	23
Литература.....	28
Приложение.....	32
Опыт США.....	32
Опыт Китая.....	37
Развитие кадрового потенциала.....	43
Трансфер технологий между наукой и промышленностью.....	49
Развитие отраслевых инновационных кластеров.....	51
Публикационная активность.....	52
Формирование высококачественных кадров, способных взять на себя..... важную задачу национального омоложения, является вопросом процветания и долгосрочной стабильности партии и государства.....	53
Глобальный инновационный индекс, 2013-2022гг.....	57

Введение

В настоящее время (на 2023г.) в РА численность организаций, выполняющих НИР - 91 (в 2008г. их было 83, в 1985г. - 124). В республике ведутся работы по укрупнению университетов и их объединению/интеграции с академическими институтами. Однако все это осуществляется без должного научно-методического обоснования концепции создания и методологии реализации программы Академгородка.

Таким образом правительство принимает волонтаристическое решение о том, что в Академгородке будет **8 укрупненных госуниверситетов**, объединенных с научными организациями и до **8 частных вузов**. Если учитывать принятое правительством в конце 2023г. необоснованное решение о порядке аттестации персонала научных институтов, где фигурирует спорное требование по сохранению научных должностей связанное с наличием определенного числа публикаций в научных изданиях и в журналах индексируемых в Web of Science или Scopus (большинство которых на английском языке) для результирующей оценки качества научной деятельности, можем задать вопрос: какие цели преследует правительство на самом деле? Ответ ясен - парадигма доминирования в РА статей на иностранных языках в индексируемых зарубежных изданиях и журналах приведет: **к бесплатному экспорту знаний, идей, алгоритмов, технологий**, которые не будут коммерциализированы в РА (патенты на изобретения будут регистрироваться за рубежом, что отразится на росте экономических потерь); **к бесплатной передаче авторских прав на издание** (перевод и печатание этих статей на армянском языке потребует разрешения изданий); **к снижению доступа к новым знаниям** (которые получены в собственной стране за счет госфинансирования), поскольку доступ к индексируемым журналам платный); **к снижению уровня и объема знаний на родном языке**; **к снижению национального интеллектуального капитала**; **к снижению конкурентоспособности экономики знаний и интеллектуальной собственности**; к содействию зарубежным организациям в осуществлении **научно-технического и промышленного шпионажа**; **к утечке мозгов** (бесплатному экспорту интеллекта путем административного принуждения к публикаций научных статей за рубежом, а не в своей стране), к росту миграции и оттоку из страны талантливых ученых и студентов, аспирантов и инженеров, наконец, к падению научно-технического потенциала страны; к снижению **компетентности профессорско-преподавательского персонала университетов и академических институтов** и, как следствие, к **снижению**

конкурентоспособности системы высшего образования, науки, техники и технологий Армении в целом .

Фактически выбран путь отказа от суверенитета в сферах развития образования, фундаментальной и прикладной науки, которые будут служить не для блага государства и общества, а, в первую очередь, интересам иностранных корпораций, частных организаций. Фактически использование бюджетных средств будет способствовать росту интеллектуального капитала не Армении, а Запада и Востока.

Комитет по высшему образованию и науке РА - эта организация, которая своими решениями способствует **интеллектуальному воровству и ограничению доступа знаний** в собственной стране. Ни один чиновник из этого комитета или из соответствующего министерства не имеет научной статьи ни в собственной стране, ни за рубежом в сфере управления высшим образованием, наукой и техникой или ученой степени доктора или кандидата наук в областях управления знаниями, их коммерциализации, управления наукой и техникой, либо интеллектуальной собственности. То есть персонал комитета и профильного министерства в целом профессионально не пригоден для эффективного управления образованием, наукой и техникой, не обладает необходимым уровнем и качеством знаний в рассматриваемых предметных областях, не понимает ни объект, ни предмет управления (понимание — это также форма знания). Комитет и профильное министерство осуществляют в действительности **рефлексивное управление**.

Общеизвестно, что ученая степень - это степень квалификационной системы в науке, позволяющей ранжировать научных деятелей на отдельных этапах академической карьеры. Решение о присуждении ученой степени базируется на оценке только научно-исследовательского уровня соискателя. Количество опубликованных статей в индексированных за рубежом изданиях и журналах не может доминировать при оценке, заменить всю систему измерения квалификации. Стаж в конкретной должности, выполнение работ для реализации уставных стратегических целей и задач научной организации, участие в поиске талантов и передачи им явных и скрытых научных знаний, которые не описаны в монографиях и статьях, педагогические достижения, общественная деятельность (членство в специализированных советах и приемных комиссиях, редакционных изданиях энциклопедий, публикация методических пособий, справочников, словарей, учебников, участие в трансфере технологий, регистрации патентов и авторских свидетельств на изобретения, содействие в коммерциализации знаний, оппонирование диссертаций, руководство аспирантами и магистрами, написание отзывов и т. д. и т.д.) почти не учитываются при аттестации научных сотрудников.

Для прикладной науки подобная парадигма не приемлема и вредна. Ведь результат прикладной науки должен трансформироваться в интеллектуальную собственность, которая требует защиты в своей стране: идеи, программы и методы не патентуются (патентуются изобретения - технические решения, полезная модель, алгоритмы, промышленные образцы), и ранняя публикация о них до регистрации патента на изобретение приведет к тому, что многие из них будут заимствованы, легко использованы (новые знания, нестандартные подходы, технические решения могут быть коммерциализованы конкурентами, опытные образцы, приборы, разработанные алгоритмы быстрее запатентуют за рубежом, в результате армянские авторы потеряют дивиденды, а экономика страны лишится добавочной стоимости).

В Великобритании и ряде других европейских стран, присоединившихся к Болонскому процессу, проводится гармонизация номенклатуры ученых степеней, предполагающая установление единых требований для трех степеней в каждой отрасли знаний: 1. бакалавра (B.S., англ. Bachelor of Science), 2. магистра (M.S., англ. Master of Science), 3. доктора философии (Ph.D. англ. Doctor of Philosophy). В этом контексте под философией понимаются науки вообще, а не собственно философия. Параллельно со степенью доктора философии (Ph.D.) и многочисленными приравненными к ней степенями, существуют аналогичные степени доктора права, теологии и т. п., присуждаемые аккредитованным высшим учебным заведением. Степени доктора права (DL), медицины (DM), и т. д. во многих странах рассматриваются как составляющие систему профессионального, а не академического/исследовательского доктората, то есть предполагается, что обладатель такой степени занимается, как правило, практической деятельностью, а не наукой. Получение таких степеней также не требует выполнения самостоятельного научного исследования, поэтому профессиональный докторат обычно не считается ученой степенью.

В нашей стране до сих пор **не проведена гармонизация номенклатуры ученых степеней**, предполагающая установление единых требований для трех степеней в каждой отрасли знаний. Как же армянские университеты могут войти в список 500 ведущих в мире?

Доктора и кандидаты наук

В 2030 г. в Армении численность кадров высшей квалификации будет меньше, чем прокуроров, следователей и судей вместе взятых. Докторов и кандидатов наук будет меньше, чем численность лицензированных адвокатов.

По официальным статистическим данным в 2023г. в Армении насчитывалось **437 докторов наук и 1594 кандидатов наук**. Доля докторов наук в численности сотрудников, обладающих учеными степенями равна **4.65**. В 2008г. в Армении было **532 докторов наук и 2031 кандидат наук**. Доля докторов наук в численности сотрудников, обладающих учеными степенями равна **4.8**. Для сравнения в 2021г. в России насчитывалось **362,8 тысячи кандидатов и 78,9 тысячи докторов наук**. Доля докторов наук в численности сотрудников, обладающих учеными степенями равна **5.6**.

Таким образом, **численность докторов и кандидатов наук, а также доля докторов наук** в численности сотрудников, обладающих учеными степенями в период **2008-2023гг. в РА снизилась**. Эти данные с точки зрения принципов стратегической концепции формирования и развития инноваций, науки и технологий, национального интеллектуального капитала свидетельствуют о серьезнейших проблемах в организации и подготовке кадров высшей квалификации. И после бархатной революции **забота о сохранении и развитии кадрового потенциала страны не стала приоритетом в структуре социально-экономических целей**. Развитие кадрового потенциала высшего образования, науки и техники противоречит цели укрупнения университетов, их объединения с академическими институтами и создания Академгородка. Возможности коммерциализации недвижимости образовательных и академически организаций стали доминирующим фактором.

В 1991г. в республике **25344 сотрудников** выполняли НТР, из них **573 доктора наук и 3816 кандидата наук**. Доля докторов наук в численности сотрудников, обладающих учеными степенями **7.66**. **Регресс очевиден**. В 2022г. в республике было **4864 сотрудников**, выполняющих НТР (см. таблицу 1). За прошедшие годы численность кандидатов наук снизилась на **2222 человек** (или на **58%**). Снизилась также численность докторов наук с **573** до **437**, стало меньше на **136 доктора** (или на **23.7%**). В денежном выражении потери страны составили примерно **471.6 млн. долларов** (из расчета 200.000 долларов в среднем на подготовку одного ученого со степенью). Для сравнения весь объем НТР в Армении в 2022 г. составил 16.709.4 млрд. драм или примерно **41 млн. \$**.

Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) в 2008г. с **8283** снизилась в 2022г. до **6505 человек**. Меньше стало на **1778 человек** (или на **21.5%**). При этом из них **2388 (36.7%)** в 2022г. работали по совместительству, в 2008г. - **1958 (23.6%)**. Численность работающих по совместительству за рассматриваемый период выросла, а в условиях Академгородка, очевидно, упадет. В целом **численность всего профессорско-преподавательского**

персонала существенно снизится. Вместо того чтобы принять меры по повышению численности аспирантов и докторантов, чиновники сознательно снижают их численность. Особенно остро обстоят дела с защитами диссертаций, иначе говоря с **производством знаний и доступом к новым знаниям**: резко уменьшилась численность защитивших диссертацию, то есть страна встала перед **проблемами преемственности и передачи знаний от старшего поколения к младшему.** Если численность аспирантов на конец 2008г. составляла **1320**, то в 2022г. - **737**. За 14 лет **аспирантов** стало меньше на **583 человека** (или на **44%**).

Во всех странах наблюдается рост численности аспирантов, а в Армении наоборот. Для полной картины добавим, что в годы советской власти численность аспирантов непрерывно росла, если в **1985г.** их было **1071**, то в **1990г.** - **1085**, в **1991г.** - **940**. Искусственно снижается и численность приема аспирантов: в **2008г.** - **382**, в **2022г.** - **206** (минус **176** или на **46%**). Аналогичная картина и с выпуском аспирантов: в **2008г.** - **423**, в **2022г.** - **233** (снижение на **45%**). Соответственно снижается численность аспирантов, защитивших диссертации, если в **2008г.** - **149**, в **2022г.** - **66**, снижение на **83** защитивших (или на **56%**).

Правительство РА в **2022г.** довело объем НТР на **16.7 млрд. драм** (или **41 млн. \$**). Но это явно мало, учитывая, что за **1990г.** объем НТР составлял **48.1 млн. рублей**, за **1991г.** - **46.9 млн. рублей**. Даже 39 лет назад в 1985г. объем НТР составлял **33.9 млн. рублей** (или **33.9 млн. \$**).

Вызывает вопросы обоснованности методики расчета и планирования потребностей в специалистах высшей квалификации в стране. Чтобы убедиться в полном отсутствии научного подхода достаточно сравнить структуру численности аспирантов по различным направлениям науки. Если в **1985г.** среди всех аспирантов **141** представляли физ. мат. науки, **190** - технические науки, **127** - экономические науки, **14** - юридические науки, то ныне **72** - физ. мат. науки, **138** - техн. науки, **132** - экономические науки, **75** - юридические науки. Сравнительно высокая численность аспирантов в области юридических наук, привела к тому, что в четвертый раз ставится задача изменения норм Конституции РА. Есть нерешенные проблемы и в сфере законотворчества. В течении года нормы того или иного закона редактируются порой по несколько раз. Значительное количество норм законов признаны Конституционным судом РА, противоречащими Конституции.

Крайне остро стоит проблема подготовки через аспирантуру и докторантуру **управленцев высшей квалификации** (см. таблицы 1-3). Если в 2022г. защитили диссертации **16** аспирантов (экономистов - управленцев), то в 2023 — всего **5**. Подобное происходит и в других науках, например, если численность аспирантов

искусствоведения составляла по годам: 28 в 1985г., 70 в 1990г. и 66 в 1991г., то за последние годы - 5 или 6.

Численность студентов вузов в 2022/2023 учебный год составила **71.7 тысяч**. Для сравнения в **1990/1991 - 68.4 тысяч, в 1985/1986 - 54.8 тысяч**. Уместен вопрос, **для какого количества студентов предназначен Академгородок?** Правительство предусматривает, что в Академгородке будут жить и работать около **44 000** человек. То есть по крайней мере 27.700 студентов и более тысяча преподавателей и ученых, не говоря о численности технического персонала, останутся без работы. Следовательно, запланировано после «разгрома» остатки кадров высшей квалификации и будущих студентов объединить в специфические «резервации» под названиями кластеры в инфраструктуре Академгородка, которые даже не ясно кем и как будут управляться.

Таким образом, в среднем университеты, «отдав» **два, три** и больше зданий, получают в Академгородке **одно** после «оптимизации». В Китае ни одно здание университета не было сдано в аренду или продано, а рост инвестиций в образование и в науку, особенно в прикладную обеспечивает не столько государство, сколько бизнес. Коммерческие компании там непрерывно создают новые образовательные и исследовательские учреждения, а у нас наоборот, затраты на подготовку кадров высшей квалификации для них берет на себя государство.

На сохранение почетных выплат (доплат) действительных членов и членов-корреспондентов НАН РА бюджетом в 2024г. предусмотрено **112.2 млн. драм**. Однако **вовлеченность академиков в процесс образования снижается**. Например, если в состав профессорско-преподавательского персонала за **2004/2005** учебный год входили **51 академиков/членкоров**, то в **2022/2023 - 17**.

40 % от состава членов-корреспондентов НАН Армении составляют ученые со степенью доктора физико-математических наук (и всего один экономист, управленец), большинство из них (почти треть от всех членкоров) - физики различных направлений. Нарушена структура кадрового потенциала НАН РА. По данным веб сайта НАН общая численность работающих в академии составляет свыше **3800 человек**, в т.ч. докторов наук - около **340**, кандидатов наук - около **1100**. Однако доля докторов наук в численности сотрудников, обладающих учеными степенями — **4.2**, в стране — **4.65**.

Не трудно заметить, что через 10 - 15 лет в стране возможно не останется академиков (учитывая их средний возраст, около **77** лет). Почетных выплат (доплат) действительным членам и членам-корреспондентам НАН РА бюджетом уже не будет предусмотрено. Правительство продолжает экономить на пенсиях докторам и кандидатам наук за ученые степени, которые до сих пор выдают без

соответствующих доплат, предусмотренных законом (принятым в 2020г.). Следует заметить, что многие из них защитили диссертации в период СССР, который гарантировал соответствующие пенсионные доплаты. Неужели для защиты своих прав докторам и кандидатам наук надо обращаться в Европейский суд по правам человека?

Результаты анализа **бюджета** министерства образования, науки, культуры и спорта на **2024г.** показывают наличие в нем ряда несоответствий и коллизий. Например, для полной либо частичной компенсации, а также выплаты стипендий, обучающихся в вузах Армении студентов из Арцаха, предусмотрено около **440 млн. драм.** В то же время для улучшения условий проживания (ремонта студенческого общежития Аван Зейтун) - **690 млн. драм.** Для разработки, координации и мониторинга программ реализации государственной политики в сфере науки, образования, культуры и спорта предусмотрено **409 млн. драм.**

Для **доплаты** научным сотрудникам, докторам и кандидатам наук участникам государственных программ предусмотрено **842 млн. драм.** А для обеспечения модернизации научных центров и решения вопросов, возникающих в процессе реализации **проекта Академгородок** (с целью обеспечения срочных расходов) - **940 млн. драм.** В то же время для **формирования и развития экосистемы знаниеемкой экономики в РА** (для исследования потенциала, возможностей коммерциализации инновационных продуктов, выявления рынков сбыта и обеспечение цифровой площадки) предусмотрено почти в 6 раз меньше средств - **173 млн. драм.**

Для обновления научно-исследовательского **Центра искусственного интеллекта (ИИ)** предусмотрено **3 млрд. 434 млн. драм.** Для внедрения информационных и телекоммуникационных технологий (соответствующего инструментария) для организации и управления образованием (то есть для нужд профильного министерства) - около **736 млн. драм** (из них только для электронного управления - **331.6 млн. др.**).

Десятки миллиардов драм тратятся на «**развитие науки и техники**», создание **Центра искусственного интеллекта**, на «нужды» **профильного министерства** вместо того, чтобы содействовать поиску и помощи талантам, коммерциализации новых знаний, регистрации патентов и изобретений.

Затраты для коммерциализации инновационных продуктов, выявления рынков сбыта и организации цифровой площадки эквивалентны сумме надбавок академикам и членам корреспондентам или затратам на публикацию пары сотен статей в индексируемых зарубежных журналах и изданиях? **Это кроме как**

проявлением невежества в управлении наукой и техникой не назовешь иначе. Это не бюджет для прогресса, это бюджет для обеспечения регресса.

Вдумайтесь только, в бюджете предусмотрено **12 млрд. драм** для реализации **программы обеспечения качества образования**. И так почти каждый год. Армения в этих условиях должна была стать уже мировым лидером. Но чем больше средств предусматривается в бюджете для **программ обеспечения качества образования**, тем больше снижается качество образования. Для повышения качества образования прежде всего необходимо **сохранение кадрового потенциала, обеспечение преемственности и подготовка кадров высшей квалификации**, а именно докторов и кандидатов наук, а также необходимо обеспечение доступа к знаниям, которые на самом деле содействуют росту качества образования.

Приведенные факты свидетельствуют, что правительство и профильное министерство не компетентны в сферах образования, управления наукой и техникой, они не способны оптимально планировать и распределять финансы для обеспечения сбалансированного развития фундаментальной и прикладной науки, для эффективной коммерциализации знаний, формирования экономики интеллектуальной собственности. Прежде всего необходимо повысить качество и профессионализм ответственных за развитие науки и образования, принять меры по поиску и подготовке компетентных менеджеров, способных эффективно и качественно управлять указанными сферами.

Наконец, несколько слов о численности населения Армении по годам. По официальным статистическим данным: **в 1990г. - 3 514.9 млн., в 1991г. - 3 574.5, в 1992г. - 3 648.9**. Если принять, что ежегодный усредненный прирост населения **40.000** человек, то численность населения в настоящее время в Армении без учета беженцев из Азербайджана, Арцаха и мигрантов из России, достигла бы около **4 894.5** человек (вместо нынешних **2 977.1**). Отсюда напрашивается вывод о существовании «скрытой» программы **«Армения без армян, а также без кадров высшей квалификации»**. Таким образом, концепт **Армения без академиков, докторов и кандидатов наук, без талантов, аспирантов и докторантов** фактически последовательно, упорно и успешно осуществляется. А постоянно звучащие угрозы о возможной агрессии против нашей страны способствуют росту их эмиграции, то есть утечке мозгов.

Следует отметить, что данные о численности профессорско-преподавательского персонала высших учебных заведений РА, в частности на начало **2022/2023** уч. г.: **докторов наук — 589, кандидатов наук - 2 845, академиков - 17, профессоров — 652, доцентов — 2136**. не коррелируются с другими данными

Статкомитета Армении, приведенные по разделу наука, поскольку не учитывают факт, что один и тот же доктор, кандидат наук или профессор и доцент по совместительству преподает в двух и даже в трех университетах и поэтому указанные цифры Статкомитета завышены и не полностью отражают действительность.

Таблица 1. Картина, отражающая парадигму разгрома кадров высшей квалификации в Армении в период 1991-2023гг.

	2022/2023	2008/2009	1991
Численность всего населения	2 977.1	3 238.0	3 574.5
Доктора наук	437	532	573
Кандидаты наук	1594	2031	3816
Числ. проф.-препод. персонала (штатный персонал)	6505	8283	
Численность работающих по совместительству	2388	1958	
Числ. сотрудников, выполняющих НТР	4864	6899	25344
Объем НТР (млрд. драм)	16.7 млрд. драм или 41 млн. \$	7425.1	48.1/1991 (млн. рублей), 46.9/1990, 33.9/1985
Численность аспирантов на конец года	737	1320	940/1991, 1085/1990, 1071/1985
Из них соответственно	72 - физ.мат. науки, 138 - техн.науки, 132 - экон.науки, 75 - юрид. науки	135 - физ.мат. наук 189 - техн. науки, 389 - экон. науки, 74 - юрид. науки	141 - физ.мат.науки, 190 - техн.науки, 127 - экон. науки, 14 - юридические
По шифру С.00.02	16 - 2022, 5 - 2023	73 - 2008, 58 - 2009	10 - 1993
Числ. организаций, выполняющих НТР	91	83	124
Прием в аспирантуры	206	382	

Выпуск из аспирантуры	233	423	
Защитившие диссертации	66	149	
Числ. студентов вузов	71.7	114.4	68.4/1990/91, 54.8/1985/86

В таблицах 1-3 приводятся данные иллюстрирующие парадигму общей картины «разгрома» кадров высшей квалификации в Армении в период 1991-2023гг.

Таблица 2. Численность профессорско- преподавательского персонала, 2018-2023гг.

Численность профессорско-преподавательского персонала, 2018 - 2023гг.					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность профессорско- преподавательского персонала (штатный персонал) - всего	7 002	6 747	6 484	6 538	6 505
Доктора наук	653	624	624	659	589
Кандидаты наук	3 043	2 972	2 931	2 924	2 845
Академики	30	28	23	19	17
Профессора	773	726	709	701	652
Доценты	2 328	2 266	2 201	2 249	2 136
Численность преподавателей, работающих по совместительству	1 845	1 991	2 323	2 261	2 388
Число высших учебных заведений	56	56	55	55	54
Численность студентов в них, 1 000 человек	69.6	64.5	69.0	68.9	71.7
На 10 000 населения	234.5	217.9	232.9	232.7	240.8

**Таблица 3. Численность профессорско-преподавательского персонала,
2004-2009 гг.**

Численность профессорско-преподавательского персонала, 2004-2009 гг.					
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Численность профессорско-преподавательского персонала (штатный персонал) - всего	8521	8574	8342	8494	8283
Доктора наук	706	683	688	671	663
Кандидаты наук	3112	3218	3183	3274	3269
Академики	59	52	43	46	41
Профессора	861	863	751	743	713
Доценты	2275	2289	2323	2347	2357
Численность преподавателей, работающих по совместительству	1874	1877	2150	2022	1958
Число высших учебных заведений	88	89	87	85	90
Численность студентов в них, 1 000 человек	85.1	97.8	105.8	112.2	114.4
На 10 000 населения	264.7	303.7	328.4	347.5	353.3

Результаты анализа данных приведенных в таблицах 2 и 3 показывают, что, если в 2004/2005 уч. году на **10 000 человек** населения приходилось **264.7** студентов, то в 2022/2023 уч. году - **240.8**. В период 2004 - 2009 гг. темпы роста этого показателя были высокими (**353.3** студента в 2008/2009 уч. год).

После бархатной революции продолжается снижение данного показателя. Эти факты дополнительно свидетельствуют о достоверности и обоснованности изложенных выше проблем и о необходимости их решения.

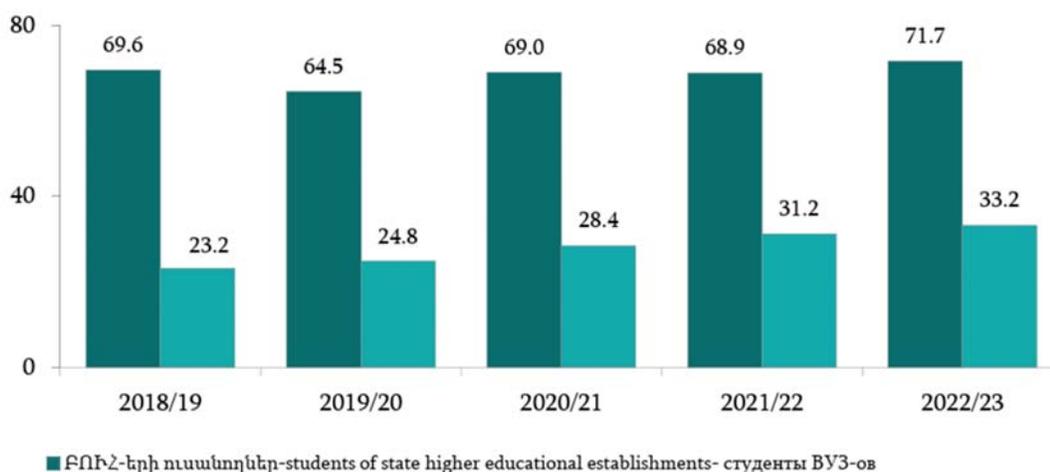
Ниже приведены диаграммы, иллюстрирующие динамику численности студентов вузов, приема и выпуска аспирантов (источник: ежегодники Статистического комитета Республики Армения, armstat.am).

Таблица 4. Сравнительная таблица численности докторов, кандидатов наук и штатного персонала и работающих по совместительству

2022/2023	Всего в РА	НАН РА	ВУЗЫ РА	По совместительству в вузах
Доктора наук	437	340	589	152 или 25.8%
Кандидаты наук	1594	1100	2 845	1251 или 44%
Численность персонала (штатный персонал) - всего	4864	3800	6505	2 388 или 36.7%

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (ВУЗ) И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (ССУЗ), на начало учебного года

1 000 մարդ - 1 000 persons - 1 000 человек



ЧИСЛЕННОСТЬ, ПРИЕМ И ВЫПУСК АСПИРАНТОВ, на конец года

մարդ - persons - человек

